DIPLOMADO DIREC TIC

Malla Curricular Formal para Modalidad Virtual 100% Asincrónica

Formación para Directivos Docentes en Gestión Estratégica de las TIC

1. Presentación

El Diplomado DIREC TIC es una propuesta de formación avanzada orientada a fortalecer el liderazgo de los directivos docentes en la gestión estratégica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con énfasis en la articulación institucional, la toma de decisiones basada en datos y la sostenibilidad de los procesos de transformación digital educativa.

2. Objetivos

Objetivo General

Desarrollar capacidades directivas para liderar la transformación digital institucional mediante la formulación de un Plan Estratégico TIC sustentado en el diagnóstico institucional, la gestión de recursos, la analítica educativa y la mejora continua.

Objetivos Específicos

- ✓ Diagnosticar el estado de madurez digital y de gestión TIC de la institución educativa.
- ✓ Analizar información e indicadores institucionales que orienten la toma de decisiones estratégicas.
- ✓ Diseñar un Plan Estratégico TIC articulado con el PEI, el PMI y los proyectos institucionales existentes.
- ✓ Identificar fuentes de financiación, alianzas y mecanismos de sostenibilidad institucional.
- ✓ Definir herramientas e indicadores para el seguimiento, la evaluación y la mejora continua.
- ✓ Fortalecer el liderazgo pedagógico y administrativo del directivo docente frente a la innovación educativa.

3. Perfiles

Perfil de Ingreso

Directivos docentes de instituciones educativas oficiales y privadas, especialmente rectores, coordinadores, directores rurales y demás líderes institucionales que tengan responsabilidad en la planeación, gestión, seguimiento y toma de decisiones relacionadas con los procesos académicos, administrativos y de innovación educativa mediada por TIC.

Perfil de Egreso

Al finalizar el diplomado, el directivo docente estará en capacidad de liderar procesos de transformación digital educativa con enfoque estratégico, formular y poner en marcha un Plan Estratégico TIC, articular la innovación con el PEI y el PMI, gestionar recursos y alianzas, monitorear indicadores y orientar decisiones de mejora continua apoyadas en el ecosistema SITE AVACOM.

4. Enfoque Metodológico

La ruta formativa se desarrolla bajo un enfoque de educación de adultos centrado en la autonomía, la aplicabilidad y la pertinencia contextual. El participante avanza a su propio ritmo, organiza sus

tiempos, recupera su experiencia previa y la pone en diálogo con herramientas, marcos de análisis y formatos orientados a la gestión institucional.

5. Estructura Académica

MÓDULO	DENOMINACIÓN	HORAS
1	**Diagnóstico y caracterización institucional**	20
2	**Liderazgo y gestión estratégica de las TIC**	30
3	**Formulación del Plan Estratégico TIC**	30
4	**Gestión de recursos, alianzas y sostenibilidad**	20
5	**Seguimiento, evaluación y mejora continua**	20

Total del programa: 120 horas

6. Desarrollo Detallado de los Módulos

Módulo 1. Diagnóstico y Caracterización Institucional

20 horas: Reconocer el estado actual de la institución frente al uso, gestión y apropiación de las TIC, identificando fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora.

Resultados de Aprendizaje

- Analiza el contexto institucional desde una perspectiva de madurez digital.
- Interpreta indicadores educativos y de gestión para la toma de decisiones.
- Relaciona las capacidades del ecosistema SITE AVACOM con las necesidades reales de la institución.

Contenidos

- Rol del directivo docente en la transformación digital.
- Competencias TIC para la gestión educativa.
- Diagnóstico institucional: infraestructura, conectividad, talento humano, cultura digital y gestión pedagógica.
- Análisis de indicadores institucionales y lectura contextual de la información.
- Matriz DOFA institucional en clave TIC.
- Reconocimiento del ecosistema SITE AVACOM y su aplicación a la gestión escolar.

Material de Apoyo

- Contenido de apertura del módulo.
- Guía de autodiagnóstico institucional.
- Matriz editable de caracterización.
- Fichas para análisis de indicadores.
- Infografía del ecosistema SITE AVACOM.

Actividades

- Autoevaluación diagnóstica inicial.
- Caracterización TIC de la institución.
- Diligenciamiento de la matriz DOFA.
- Cuestionario automatizado de cierre.

Evidencia: Informe diagnóstico institucional inicial.

Módulo 2. Liderazgo y Gestión Estratégica de las TIC

30 horas: Fortalecer el liderazgo del directivo docente para orientar procesos de innovación, gobernanza digital y articulación estratégica de las TIC en la institución.

Resultados de Aprendizaje

- Comprende el liderazgo digital como motor de transformación institucional.
- Formula lineamientos de gobernanza y asignación de responsabilidades.
- Identifica actores, riesgos y condiciones para la implementación de la estrategia TIC.

Contenidos

- Liderazgo pedagógico y liderazgo digital.
- Gestión del cambio en instituciones educativas.
- Gobernanza TIC y toma de decisiones institucionales.
- Estrategias nacionales de incorporación de TIC y marcos orientadores.
- Integración de las TIC a procesos académicos, administrativos y comunitarios.
- Mapa de actores, responsabilidades y riesgos.
- Uso del LMS y de la analítica institucional para la gestión directiva.

Material de Apoyo

- Serie de contenidos sobre liderazgo digital.
- Casos de estudio institucionales.
- Plantilla para mapa de actores.
- Guía de gobernanza TIC.
- Formato de análisis de riesgos.

Actividades

- Análisis de caso.
- Construcción del mapa de actores.
- Diseño de una matriz de responsabilidades.
- Cuestionario automatizado del módulo.

Evidencia: Documento de lineamientos de liderazgo y gobernanza TIC institucional.

Módulo 3. Formulación del Plan Estratégico TIC

30 horas: Diseñar el Plan Estratégico TIC institucional como instrumento rector para orientar la transformación digital y la mejora educativa.

Resultados de Aprendizaje

- Estructura un plan contextualizado, viable y medible.
- Relaciona el plan con el PEI, el PMI y los proyectos existentes.
- Define objetivos, metas, líneas estratégicas, cronograma e indicadores.

Contenidos

- Naturaleza y estructura del Plan Estratégico TIC.
- Formulación del problema, propósito, objetivos y metas.
- Definición de líneas estratégicas y plan de acción.
- Articulación con PEI, PMI, plan de estudios y proyectos transversales.
- Priorización de necesidades y toma de decisiones.
- Responsables, tiempos y recursos.
- Indicadores de cumplimiento y de impacto.
- Integración de proyectos TIC existentes.

Material de Apoyo

- Plantilla editable del Plan Estratégico TIC.
- Guía paso a paso para su formulación.
- Ejemplo modelo diligenciado.
- Banco de indicadores sugeridos.
- Matriz de articulación PEI - PMI - TIC.

Actividades

- Formulación progresiva por apartados.
- Diligenciamiento de la matriz de articulación institucional.
- Construcción de objetivos y metas SMART.
- Autoevaluación mediante rúbrica.

Evidencia: Borrador completo del Plan Estratégico TIC.

Módulo 4. Gestión de recursos, alianzas y sostenibilidad

20 horas: Identificar y planear estrategias de sostenibilidad institucional que garanticen la continuidad de los procesos TIC.

Resultados de Aprendizaje

- Reconoce fuentes de financiación y cooperación pertinentes.
- Diseña una ruta básica de sostenibilidad institucional.
- Formula acciones para el trabajo con aliados y para el fortalecimiento de la capacidad de gestión.

Contenidos

- Gestión de recursos para la innovación educativa.
- Fuentes de financiación públicas, privadas y de cooperación.
- Alianzas con entidades territoriales, sector productivo y comunidad.
- Formulación básica de proyectos de fortalecimiento TIC.
- Sostenibilidad tecnológica, pedagógica e institucional.
- Gestión del talento humano y cultura organizacional.
- Hoja de ruta de implementación gradual.

Material de Apoyo

- Directorio de fuentes de financiación.
- Canvas básico de proyecto institucional TIC.
- Matriz de sostenibilidad.
- Guía breve para formulación de alianzas.

Actividades

- Identificación de aliados potenciales.
- Construcción de matriz de recursos y fuentes.
- Diseño de una estrategia de sostenibilidad.
- Cuestionario automatizado de verificación.

Evidencia: Plan de sostenibilidad y alianzas del proyecto TIC institucional.

Módulo 5. Seguimiento, Evaluación y Mejora Continua

20 horas: Diseñar un sistema institucional de seguimiento y evaluación que permita monitorear avances, valorar impacto y orientar decisiones de mejora continua.

Resultados de Aprendizaje

- Define indicadores, instrumentos y frecuencias de seguimiento.
- Incorpora criterios de analítica educativa e institucional.
- Integra la evaluación y la mejora continua al Plan Estratégico TIC.

Contenidos

- Seguimiento institucional basado en evidencias.
- Indicadores de gestión, resultado e impacto.
- Analítica educativa y reportes para la toma de decisiones.
- Tableros de control y monitoreo desde LMS y SITE AVACOM.
- Evaluación del impacto de las TIC en la institución.
- Ciclos de mejora continua.
- Comunicación de resultados a la comunidad educativa.
- Cierre integrador del plan.

Material de Apoyo

- Formato de tablero de indicadores.
- Plantilla de informe de seguimiento.
- Guía de construcción de indicadores.
- Lista de chequeo para cierre del plan.

Actividades

- Diseño del sistema de seguimiento.
- Construcción del tablero básico de indicadores.
- Autoevaluación final.
- Consolidación del producto integrador.

Evidencia: Versión final del Plan Estratégico TIC con sistema de seguimiento y mejora continua.

El producto final del diplomado es el Plan Estratégico TIC institucional. Este documento deberá consolidar, de manera articulada y coherente, los insumos desarrollados a lo largo de los cinco módulos.

- Diagnóstico institucional y estado de madurez digital.
- Priorización de necesidades y oportunidades de mejora.
- Objetivos, metas y líneas estratégicas.
- Articulación con el PEI, el PMI y los proyectos institucionales vigentes.
- Plan de acción con responsables, cronograma y recursos.
- Estrategia de sostenibilidad y alianzas.
- Sistema de seguimiento, indicadores y mejora continua.

7. Estrategia de Evaluación

La evaluación se organiza mediante evidencias verificables, actividades aplicadas, autoevaluación guiada y herramientas automatizadas del LMS.

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CUESTIONARIOS AUTOMATIZADOS POR MÓDULO	20%
ACTIVIDADES APLICADAS Y FORMATOS DILIGENCIADOS	40%
AUTOEVALUACIONES MEDIANTE RÚBRICAS Y LISTAS DE CHEQUEO	10%
PRODUCTO FINAL INTEGRADOR: PLAN ESTRATÉGICO TIC	30%

Criterios de Aprobación

- Cumplimiento de al menos el 80% de la ruta de aprendizaje en el LMS.
- Promedio mínimo de aprobación en los cuestionarios automatizados definido por la entidad oferente.
- Entrega completa del portafolio de evidencias del diplomado.
- Presentación digital del Plan Estratégico TIC institucional.